الموضوع الرئيسي : اليوم الأول **ويشتمل على المواضيع الفرعية التالية:**	
أخلاقيات البحث العلمي (Research Ethics)	60 دقيقة
أنواع البحث العلمي (Types of Scientific Research)	60 دقيقة
خطوات البحث العلمي (Steps Of The Research Process)	60 دقيقة
الموضوع الرئيسي : اليوم الثاني **ويشتمل على المواضيع الفرعية التالية:**	
كتابة البحث العلمي (Writing a scientific research)	120 دقيقة
تقديم ورقة بحثية للنشر في المجلات العلمية (Submit a research paper (for publication in scientific journals	60 دقيقة
نشر نتائج البحث (Dissemination of Findings)	120 دقيقة

الوحدة الأولى(Unit 1)

أخلاقيات البحث العلمي (Research Ethics)

(الوقت الزمني 60 دقيقة)

يعدُّ التَّحلي بأخلاقيَّات البحث العلمي مدخلاً هاماً لتحقيق جودة البحث العلمي في عالمنا العربي وفي العالم أجمع؛ ولذا فأخلاقيَّات البحث العلمي مسؤوليَّة عظيمة لا تقع على عاتق الباحث وحسب، بل إنَّها تمتد لتشمل المشرف الأكاديمي، ومؤسسات البحث العلمي، وحتى المجلات والدوريات العلميَّة، وقد ذهب البعض إلى أبعد من ذلك، حيث تم تحديد الأخلاقيَّات التي لا بدَّ وأن يتَّصف بها محكمو البحث العلمي.

إنَّ عدم الإلتزام بالضوابط الأخلاقيَّة في البحث العلمي من شأنه أن يقود إلى أزمة حقيقيَّة تهدِّد إستقرار المجتمع الإنساني، وتنذر بعواقب وخيمة، في ظل ما تشهده البشرية -خاصة- من إختراعات في التكنولوجيا وإستخداماتها المتزايدة في حياتنا اليوميَّة. فإهمال البعْ الأخلاقي في البحث العلمي له تأثيرٌ كبيرٌ جدًا ليس في تهديد المجتمع، بل سيشكك في قيمة البحث العلمي، وفي أهميته، وسيؤثر في مكانة الباحثين والدورالمنوط بهم، وهذا يتطلَّب من الباحثين أن يعوا أهميَّة وخطورة وحساسيَّة دورهم في المجتمع، لذلك يجب على من يرغب في الولوج إلى البحث العلمي في حقوله المختلفة أن يكون على إطِّلاع ودراية ومعرفة عميقة بأخلاقيات البحث العلمي؛ ليمكّنه ذلك من ممارسة دوره البحثي في إطارٍ إنساني، ويحفظ البحث وهيبة الباحثين، و يعلي من قدْ ر ما يتوصَّلون إليه. من نتائج تفيد في حلِّ مشكلات المجتمع، وتسهم في تطوره.

أخلاقيات البحث العلمي (Research Ethics)

إنَّ عدم الإلتزام بالضوابط الأخلاقيَّة في البحث العلمي من شأنه أن يقود إلى أزمة حقيقيَّة تهدِّد إستقرار المجتمع الإنساني، وتنذر بعواقب وخيمة.

مفهوم الأخلاق: الأخلاق في اللغة: جمع خُلُق، والخُلُق - بضمِّ اللام وسكونها -هو الدِّينُ والطَّبع، والسجيَّة والمروءة.

أخلاقيات الباحث العلمي: هي مجموعة القواعد والمعاييرالتي يتَّفق حولها أطراف متعددة داخل المجتمع.

المبادئ الأساسيَّة لأخلاقيات البحث العلمي

فيجب على الباحث الإلتزام بعدَّةِ أمور من أهمها الأتي:

- ألَّا يتعرَّض بالإزدراء أو التحقير أو الإهانة للأديان السماويَّة .
- ألَّا ينشر أية معلومات تحصَّل عليها في بحثه من شأنها أن تضرّ بالأمن القومي للدولة.

- أن يحترم القيم والمبادئ والمثل العليا للمجتمع الذي يعمل فيه .
- أن يتجنَّبَ كلّ ما من شأنه أن يتسبَّبَ في إحداثِ ضررٍ للحياة البشريَّة، أو للبيئة المحيطة بأيّ صورةٍ من الصور.
- أن ينتقي المشكلات والقضايا البحثيَّة التي تتميز بالأصالة والجدّية والعمق؛ للإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في التخصص.
- أن يعي الباحث أنه بعد الإنتهاء من إجراء البحث أنَّ عملية النشر ممكن أن ينتج عنها ضرر للمجتمع على أيّ صعيد وعلى أيّ مستوى(ليس على كل حال) لذلك يجب على الباحث التأني و تأجيل النشر حتى يتأكد من أن المعلومات التي سينشرها لا ضرر منها على المجتمع.

القيم الأخلاقيَّة الحاكمة للبحث العلمي

وتتمثَّل في العناصر التالية:

- الأمانة
- النزاهة
- المسؤولية
- المصداقيَّة
- التعاون

الأمانة

ترتبط الأمانة بمسئوليَّة الباحث نحو الإلتزام بضوابط البحث العلمي ومنهجيَّته في جميع المراحل التي يمرّ بها البحث: (عند جمع البيانات، وتحليلها، وعرض النتائج، وتفسيرها)، وهي أمور واضحة لا تخضع للجدل أو النقاش، وتتطلَّب الأمانة العلميَّة -أيضًا- من الباحث الدِّقة في النقل، وعدم التسامح في لفظٍ أو عبارةٍ، أو حرفٍ واحد ممَّا يُنقل.

النزاهة

ويراد بها إقصاء الذات، أي: تجرد الباحث عن الأهواء والميول والرغبات، وإبعاد المصالح الذاتيَّة والإختبارات الشخصيَّة، ومن ثم فهي تقضي إنكار الذات والبُعد عن كلّ ما يعوق تقصّي الحقائق من طلبِ شهرٍ ة أو مجد أو إستغلال للثراء، مع إعتصامٍ بالصبر والأناة، وحرص على توخِّي الدقة، حتى يتسنَّى للباحث أن يفحص موضوعه في أمانة ومن غير تحيُّزٍ.

المسؤولية

يتحمَّل الباحث المسؤولية الكاملة لكلِّ بحث أو تجربة علميَّة يقوم بها.

المصداقيَّة

وذلك بأن تكون نتائج البحث العلمي منقولة عن آخرين بصدق، وأن يكون الباحث أمينًا فيما نقله، وألَّا يكمل أية معلومات ناقصة أو غير مكتملة معتمدًا على ما يظن أنَّه قد حصل، ولا يحاول إدخال بيانات معتمداً على نتائج النظريات أو أشخاص آخرين دون نسبتها إليهم.

التعاون

العمل ضمن نطاق التعاون العلمي بالإعتماد على هدف المشاركة العلميَّة، وتعزيز ذلك من خلال تبادل الخبرات والمعلومات بالإعتماد على الثقة المتبادلة بين الأساتذة والباحثين.

الأسس المنهجية لأخلاقيات البحث العلمي

تعتمد البحوث العلمية على أسس منهجية ينبغي على الباحثين ال تّحلّي بها، وهي:

- **أهلية البحث العلمي**
- **الإعداد والتأهيل**
- **الخبرة العلميَّة**
- **الإحتراف**
- **الإنفتاح والشفافيَّة**

الأسس المنهجية لأخلاقيات البحث العلمي...تابع

أهلية البحث العلمي

ويقصد بذلك عدم إقحام الباحث نفسه في بحثٍ لأيّ علمٍ من العلوم دون أن يكون لدية الخبرة والدراية بذلك التخصص، وتتضمَّن أهلية البحث العلمي.

الإعداد والتأهيل

ويشمل حصول الباحث على التدريب الفكري والفني المستمر؛ للإسهام في رفع كفاءته العلمية، فإنَّ دراسة أيّ بحث من البحوث العلميَّة يتطلَّب مستوى علمياً معينًا.

الخبرة العلميَّة

الخبرة المتأنية من خلال الممارسات والنشاط في ميدان التخصُّص تساعد الباحث أو جامع المعلومات على تشخيص المشكلات الأكثر إلحاحًا التي يعانيها الواقع وتحتاج لتكريس الجهود لدراستها.

الإحتراف

يجب أن يعلم الباحث أنَّه محترفٌ لمهنة البحث العلمي ويتعامل معه على هذا الأساس من حيث إعطائه الوقت والمجهود والتّفرّغ طيلة البحث.

الإنفتاح والشفافيَّة

ينبغي أن يتداول العلماء نتاجهم العلمي، وكذلك المعطيات والمناهج والأفكار والتقنيات في الأدوات ويجب أن يتيحوا لعلماء آخرين مراجعة عملهم.

الحرية الفكريَّة والعلميَّة

عدم تدخّل الجامعة أو الكلية في إختيار الباحث للموضوعات البحثيَّة المناسبة والتي يرى أنَّها تخدم وتحلّ قضايا المجتمع.

الموضوعيَّة

لابدَّ من أن يتوخَّى الباحث الموضوعيَّة في كلِّ بحث يتصدَّى له، بمعنى: أن يحرص على معرفة الوقائع كما هي في الواقع، وليس كما تبدو في تمنياته. وتتجلَّى الموضوعيَّة في تطبيق الوسائل العلميَّة على البحث، وإستخدام المادة وإستقرائها ومعالجتها بالتحليل والموازنة.

الأمانة العلميَّة في النقل والتوثيق

يدخل في ذلك عددٌ من الأمور، منها -على سبيل الذكر لا الحصر- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخلّ بقصد صاحبها، سواء كان ذلك بقصدٍ أو بدونِ قصدٍ. وفي الإقتباس يجب أن يكون المصدر واضحًا ومقدار الإقتباس مفهومًا بدون أيّ لبس أو غموض. وفي الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانةٍ تامَّة وبدقَّة تمكِّن من سهولة الرجوع إليها، ولا تُذكر مراجع لم يتمّ إستخدامها إلَّا باعتبارها قائمة قراءة إضافيَّة.

الدلالة

أن يعتمد الباحث على الأدلةِ والبراهين الكامنة؛ لإثبات صحَّة النظريَّات والفرضيَّات للتَّوصل إلى الحلِّ المنطقي المعزَّز بالأدلة.

إجراءات البحث العلمي:

- **إختيار عنوان البحث (مشكلة البحث)**
- **إجراءات النقل والإقتباس**
- **إجراءات التعلق على الدراسات السابقة**
- **إجراءات القيام بالدراسة**
- **إجراءات عرض النتائج وتفسيرها**
- **إجراءات المشرف الأكاديمي**
- **إجراءات النشر العلمي**

1 .إختيار عنوان البحث (مشكلة البحث)

إختيار مشكلة بحثيَّة ذات أهميَّة وقيمة علميَّة للحقل المعرفي وللمجتمع عامَّة.

- إختيار الموضوع الملائم لقدراته وميوله وإهتمامه .
- أن يكون البحث واقعياً، ويمكن تطبيقه والإفادة منه على أرض الواقع.
- مراعاة اتِّساق البحث مع طبيعة المجتمع وخصائصه، بحيث لا يتعارض مع فلسفة المجتمع وعقيدته أو يثير النزاع والفرقة والطبقيَّة بين أفراده .

2 .إجراءات النقل والإقتباس

لا بد للباحث أن يراعي منهجية محددة والدقة المتناهية في توثيق البحث.

3 .إجراءات التعلق على الدراسات السابقة

ينبغي على الباحث أن يراعي تخصّصه فيكتفي بذكر الدراسات التي تتقاطع مع موضوعه بشكل قوي ، ويتمّ ترتيب تلك الدراسات أما تصاعديًا أو تنازليًا.

4 .إجراءات القيام بالدراسة

يتحتَّم على الباحث القيام بعددٍ من الإجراءات للتَّوصُّل إلى نتائج الدراسة، وخلال ذلك قد يصدر منه ما يتعارض مع أخلاقيات البحث العلمي، نورد عددًا من المحاذير على سبيل الذكر لا الحصر:

- إجراء دارسة دون أخذ موافقة الجهات المعنية، وأخذ موافقة أفراد العينة التي سوف تُطبَّق عليهم الدراسة.
- إختيار عينة يعلم مسبقًا بأنَّها تتَّسق مع نتائج الدراسة أو الاتِّفاق مع أفراد العينة لضمانِ سير الإجراءات بما يحقِّق نتائجه التي يرمي إليها.
- إفشاء ونشر المعلومات السرية والخاصة التي حصل عليها من أفراد العينة دون أخذ الموافقة منهم.
- الإفادة من أدوات بحثيَّة أنتجها باحثون سابقون دون أخذ الموافقة منهم أو دون الإشارة إلى ذلك.

5 .إجراءات عرض النتائج وتفسيرها

مع وصول الباحث إلى عتبات البحث الأخيرة تتجلَّى الأمانة العلميَّة في عرضه لما توصَّل إليه من نتائج بلا تعديل ولا زيادة ولا نقصان. لذلك يلزم الباحث أن يعرض ويفسّر ما وصل إليه بكلِّ دقَّة ومصداقيَّة وموضوعية.

6 .إجراءات المشرف الأكاديمي

يحتاج الباحث العلمي وخصوصًا في مرحلة الدراسات العليا إلى متابعة بحاجةٍ ماسَّة إلى مشرفٍ يذلِّل له صعاب البحث العلمي، ويرشده للصواب ، وهنا تتجلَّى هذه الإجراءات:

- أن يكون قدوة حسنة في ذاته وبما يتَّصف به من أخلاق حميدة، كـ (الصدق، التواضع والصبر، الحلم، التعاون، ولين الجانب)، وأن يعي أن الطالب هو أمانة بين يديه.
- توعية الطالب بأخلاقيات البحث العلمي وحثّه الدائم على ضرورة الإلتزام بها.
- المتابعة المستمرة والتواصل الدائم مع الطالب لضمانِ سيره بالشكل السليم وعدم الإنقطاع عنه، والإعتراف بحقّه فيما أنجزه.
- ترك الحرية للطالب لتبني فلسفته الخاصَّة، وعدم إجباره على تبنِّي فكر محدَّ د يميل إليه المشرف في نفسه، بالإضافة إلى تشجيع الباحث وشحذ همَّته للتقدّم في بحثه وتقديم أفضل ما لديه.
- تفهم مخاوف الباحث وقلقه وحالات الإحباط التي قد تصيبه، وخصوصًا الباحث الجديد الذي يخوض غمار البحث العلمي للمرة الأولى.
- التَّجاوب مع إستفسارات الباحث وتقبُّل كثرة أسئلته بصدرٍ رحب.

وتوجد حالات عديدة تعرقل فيها البحث العلمي بسبب عدم اتِّصاف الباحث أو المشرف أو كليهما بأخلاقيات البحث العلمي، من ذلك:

(إنقطاع المشرف عن المتابعة؛ لانشغاله بأعمال أخرى خاصة وعدم حرص الطالب على طلب رأي المشرف وتوجيهه في موضوعه)

7 . إجراءات النشر العلمي

بعد أن ينتهي الباحث من إجراء دارسته يتوجَّب عليه ألَّا يبخل بنشرها ومشاركتها مع مَن يحتاجها من باحثين :أو مؤسسات ذات علاقة. لذلك يجب على الباحث التالي:

- أن يعي أهميَّة النشر العلمي في تقدّم ورقي الأوطان فيسهم في ذلك بنشر بحوثه ودراساته.
- أن يتحرَّى أفضل المجلات والدوريات للنشر العلمي ذات معامل التأثير العالي؛ حتى يحقِّق الفائدة المرجوة من نشر بحثه.
- أن يشير بوضوح لكلِّ مَن ساعده في إنجاز دراسته ودعمه خلال ذلك، من مشرف أكاديمي، ومؤسسات تعليمية وممولين وغيرهم.

الإخلال بأخلاقيات البحث العلمي

السرقة الشاملة للأفكار: وتعدّ من أخطر أنواع السرقات العلميَّة؛ حيث يسطو السارق فيها على أفكار الغير سطوًا جلي واضحًا، فينقل العبارات كما هي بالمعنى والمبنى من دون أيِّ جهدٍ من جانبه،

وقد يصل الأمر إلى حدِّ النقل غير الواعي، الذي ينقل فيه السارق الأخطاء كما هي وينسبها إلى نفسه.

السرقة الجزئيَّة: ويقصد بها إختلاس بعض العبارات أو الأفكار ووضعها كما هي، أو محاولة تمويهها ودمجها بغيرها من جملِ خاصَّة أو جمل مسروقة كذلك من كتَّاب آخرين، وهذا النوع يصعب اكتشافه؛ لما قد يحدثه السارق من تمويه، وقد يبذل بعض الجهد فيختلط جهده بجهد غيره.

السرقة عن طريق الترجمة: وقد انتشرت في الآونة الأخيرة لعوامل، منها: سهولة السفر إلى الخارج للتحصيل والدراسة بالمقارنة مع ما كانت الحال في الماضي، ومن ثم سهولة الإقامة في الخارج لمدَّة طويلة، وإتقان اللغات الأجنبيَّة، وقلة الوازع الأخلاقي، والإفتقار إلى القيم المانعة.

فالأمانة العلمية تقتضي إحترام حقوق الملكية الفكرية، ويندرج التحذير من خيانة هذه الأمانة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (مَنِ ادَّعَى مَا لَيْسَ لَهُ فَلَيْسَ مِنَّا، وَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ [١٤]. ومنه قول الإمام سفيان الثوري رحمه الله: "إِنَّ نِسْبَةَ الْفَائِدَةِ إِلَى مُفِيدِهَا مِنْ الصِّدْقِ فِي الْعِلْمِ وَشُكْرِهِ، وَإِنَّ السُّكُوتَ عَنْ ذَلِكَ مِنْ الْكَذِبِ فِي الْعِلْمِ وَكُفْرِه [١٥]."

مجموعة من العقوبات للإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي، للحدِّ من الإخلال بها، وتتجلَّى فيما يلي :

- **أولاً:** إذا تمَّ التَّحقّق من حصول سوء سلوك علمي، فهناك العديد من العقوبات التي تتراوح بين التأنيب في أخفّها، والطرد في أشدّها.

- **ثانيًا:** إنَّ مسؤولية فرض أية عقوبات تبقى ضمن إختصاص مجلس الكلية وجهات التحقيق المختصة، ومن ثم فلن يكون هنالك مجال للجوء إلى جهات رسميَّة أخرى وستبقى المخالفات ومدى تطبيق القواعد عليها في حدود المجتمع الأكاديمي.

أنواع البحث العلمي (Types of Scientific Research)

الوقت الزمني 60 دقيقة

أنواع البحوث العلمية وتصنيفاتها:

تصنيف البحوث العلمية وفق مصادر المعلومات والبيانات، يمكن تقسيمها الى نوعين رئيسيين هما:

- الأبحاث الميدانية: وهي الابحاث العلمية التي ترتكز بشكل رئيسي على المصادر الميدانية للمعلومات، كأن يجمع الباحث بيانات ومعلومات بحثه من قبل أفراد عينة الدراسة التي تمثل مجتمع البحث، مستخدماً أداة دراسية أو أكثر.
- الأبحاث المكتبية: وهي الأبحاث التي تعتمد على المصادر والمراجع المكتبية، وهناك العديد من الأمثلة على هذه المصادر ومنها الموسوعات، الكتب، الدوريات العلمية، التقارير.
- أنواع البحوث العلمية وتصنيفاتها:
- حسب المنهج العلمي المتبع:
- **البحوث الوصفية:**

من أكثر أنواع البحوث العلمية وتصنيفاتها استخداماً.

- **البحوث التجريبية:**

تعتبر من أنواع البحوث المميزة والمهمة، فهي تستخدم بهدف اختبار الفرضيات الدقيقة التي ترتبط بالعلاقة بين المتغيرات البحثية.

- **البحوث التاريخية:**

هي التي تقوم بدراسة الظواهر والأحداث أو المشكلات التي حصلت بالزمن الماضي.

- **البحث الاستقرائي والبحث الاستنباطي:**

وتتميز بتحليلها الدقيق للمشكلة البحثية وأبعادها، وبانتقالها من العام الى الخاص أو من الكل الى الجزء.

- حسب نوع البيانات المستخدمة

أولاً: البحث النوعي Qualitative Research

- غالبًا ما تُستخدم في العلوم الاجتماعية لجمع المعلومات ومقارنتها وتفسيرها، وتستخدم في تقنيات مثل تحليل الخطاب والمقابلات والاستطلاعات والسجلات وملاحظات المشاركين.
- من أجل استخدام الأساليب الإحصائية للتحقق من صحة نتائجها، ومع ذلك يميل البحث النوعي إلى أن يكون ذاتيًا، حيث لا يمكن التحكم في جميع البيانات بشكل كامل.
- **مثال: دراسة آثار الحرمان من النوم على الحالة المزاجية.**

تشمل أنواع الأساليب النوعية ما يلي:

1. مقابلة فردية

2. مجموعات التركيز
3. دراسة حالة

- **ثانياً: البحث الكمي Quantitative Research**

وهي تتعمق في الظواهر من خلال جمع البيانات الكمية واستخدام الأدوات الإحصائية والحاسوبية لقياسها،

وهذا يسمح بتوقع الاستنتاجات المعممة مع مرور الوقت.

- **مثال: إجراء محاكاة حاسوبية لتأثيرات ضربة السيارة**

تشمل أنواع الأساليب الكمية ما يلي:

1. المسح البحثي
2. البحث الوصفي
3. البحث الترابطي

خطوات البحث العلمي (Steps Of The Research Process)

الوقت الزمني 60 دقيقة

خطوات البحث العلمي

"إعداد خطة البحث"

1. اختيار موضوع البحث
2. مشكلة البحث

3. مقدمة البحث
4. مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة
5. أهمية البحث
6. مُصطلحات البحث
7. إجراءات البحث (منهجية البحث، أداة البحث)
8. أساليب المعالجة الإحصائية
9. مناقشة النتائج وتفسيرها
10. المراجع

اختيار موضوع البحث

طريقة تحديد الموضوع:

- يُترك حرية اختيار الموضوع للباحث مع التوجيه.
- يقوم مدرّس المادة بتحديد موضوع البحث نصاً.
- يعطي بعض الموضوعات ويطلب من الباحثين أن يقوموا باختيار موضوع واحد.

(حقوق الإنسان، الأمن الغذائي، البيئة...)

محتوى الفيديو الثاني

من الممكن أن يختار الباحث موضوعًا يحبّه، ويهتم بالمعرفة عنه.

فالكتابة عن شيء يفضله المرء أمرٌ ممتعٌ، والكتابة عن شيء غير مرغوب فيه عبءٌ ثقيلٌ. إذًا لابد من اختيار موضوعًا من شأنه أن يطوّر من حياتك، ويحسّن من قدراتك العلميّة والأكاديميّة.

ولا يمكن أن يتجاهل الباحث حقيقة أنّه «سيعيش» مع موضوع البحث فترةً من الزمن ربما تزيد عن عامَيْن في حال كتابة رسالة الماجستير

ويحذّر من الكتابة عن موضوع يتعصّب الباحث ضدّه أو له، فإن أحبّ الباحث موضوعًا بشكلٍ متعصبٍ، أو إن كتب عن شيءٍ يبغضه تمامًا، سيكون من الصعب عليه أن يكون أمينًا من الناحية العلميّة وهكذا، سيخرج استنتاجه استنتاجًا غير موضوعيّ.

- وضع أهداف قصيرة الأمد

يساعد في إنجاز جزئيات من عملية البحث.

- تدوين الملاحظات في وقت مبكر

البداية المبكرة تساعد الباحث على تنظيم أفكاره

- اختيار موضوع تتوفر مراجعة

إن وفرة المعلومات تكون عنصرًا مساعدًا في نجاح البحث.

عوامل اختيار عنوان البحث العلمي

يتم تحديد عنوان البحث بعد أن يقوم الباحث العلمي بتوضيح

ماهية مشكلة البحث في ذهنه.

حيث يعد عنوان البحث العلمي هو المعبر عن متن الدراسة وأول ما تقع عليه عين القارئ، حيث يعبر العنوان عن مضمون فكرة البحث وكذلك مشكلة البحث ومجالها.

شروط عنوان البحث العلمي من ناحية الصياغة

- ❖ أن يخلو من الأخطاء الإملائية واللغوية والنحوية.
- ❖ أن يحتوي على كافة المتغيرات الأساسية للدراسة.
- ❖ أن يعكس مضمون مشكلة البحث العلمي.
- ❖ أن يخلو عنوان
- ❖ الدراسة من التكرار للألفاظ أو الكلمات أو معناها.
- ❖ ألا تزيد عدد كلمات عنوان
- ❖ الدراسة عن 15 كلمة إلا عند الضرورة، أي ما يقارب من 8 إلى 11 كلمة.
- ❖ يجب أن يخلو العنوان من كافة الكلمات غير الضرورية

مشكلة البحث العلمي

تعد مشكلة البحث العلمي المحور والعمود في البحث العلمي، لاريب أن مشكلة البحث العلمي هي عبارة عن التساؤلات، ولا سيما أن مشكلة الدراسة قد تنتج عن ثغرة في موضوع علمي معين ويحتاج

إلى توضيح الأسباب من أجل الوصول إلى حل للتقليص من حجم المخاطر الناتجة عن هذه الثغرة، أو أنها تنتج عن غموض في ظاهرة معينة من شأنها تلزم الباحثين ذوي الاختصاص بذات الموضوع بإجراء التحريات اللازمة من أجل الكشف عن هذا الغموض.

يجب أن تتوفر في مشكلة البحث السمات التالية:

- الوضوح والدقة، وتجنب التعميمات.
- من العام إلى الخاص.
- تحديد ما سيتم دراسته، مع تجنب استخدام الكلمات المستهلكة.